**[k2]Beoordeling: Producten en uitwerking (groepsbeoordeling)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criteria** | O | V | G |
| Te behalen punten bij O V G | 1 | 2 | 3 |
| ***Brononderzoek*** |
| Beoordeel vragen per cluster. **Over (auto)biografieën:**1. Wat is een biografie?
2. Wat is het verschil tussen een biografie en een autobiografie?
3. Wat heb je aan een (auto)biografie?

**Over de theorie**:1. Wat zijn de belangrijkste aspecten bij elke levensfase?
2. Wanneer spreek je over een bedreiging in de ontwikkeling?
3. Hoe weet je of iemand volwassen is?
4. Wat is het socialisatieproces?
5. Wat zijn de belangrijkste aspecten die bij het socialisatieproces horen?
6. Welke rol spelen verschillende media op de socialisatie ?

**Bronvermelding** [/]V = geeft antwoord op de vragenG = gebruikt ook relevante zelf geformuleerde onderzoeksvragen |  |  |  |
| ***Producten*** |
| 1 | **Het verhaal van anderen**Beoordeel elk van de onderdelen :* Er is door alle groepsleden een (auto)biografie onderzocht
* De ontwikkelingsfase en socialisatie aspecten die in de (auto)biografie naar voren komen worden benoemt
* Er is een verzorgde presentatie gemaakt

V = de onderdelen voldoen aan de eisen[/]G = de onderdelen getuigen van een hoge mate van inzicht in het thema[/]  |  |  |  |
| 2 | **De levenslijn**V = de levenslijn voldoet aan de eisen[/] G = de levenslijn is een aantrekkelijk vormgegeven geheel[/] |  |  |  |
| 3 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **IK boek , vlog of website****Dit product wordt beoordeeld op de volgende punten:**  |
|  | **Vorm & lay out** |
| Digitaal Word document | Het IK boek is uitgewerkt in Word zodat het goed uit te printen is. Of er is een duidelijke vlog of website ontwikkeld. |
| Opbouw en indeling | Het IK boek heeft een titel, is logisch opgebouwd met hoofdstukken, paragrafen en duidelijke kopjes |
| Papieren versie | Het IK boek ziet er aantrekkelijk uit en het is duidelijk van wie het IK boek is. |
|  | **Koppeling met de theorie** |
| sociologie | Uit het IK boek is duidelijk op te maken hoe jij bent gesocialiseerd  |
| sociologie | Uit het IK boek is duidelijk op te maken hoe jij omgaat met sociologische thema’s |
| Levens-loop | In het IK boek is theorie over de verschillende ontwikkelingsfasen gebruikt en uitgelegd a.d.h.v. persoonlijke voorbeelden. |
| Levens- loop | In het IK boek is theorie over de verschillende ontwikkelingsaspecten gebruikt en uitgelegd a.d.h.v. persoonlijke voorbeeld. |
|  | **Nederlands** |
| Gramma-tica, spelling en zinsbouw | Het levensboek is prettig leesbaar en in correct Nederlands geschreven. |

 |   |  |  |
| 4 | **Differentiatie opdracht: prsentatie van het product levensboek**V = de bijeenkomst voldoet aan de eisenG = Er is duidelijk tijd en energie besteed om het een aantrekkelijke bijeenkomst te maken |  |  |  |
| ***Persoonlijk verslag: brief aan jezelf*** |
|  | Beoordeel de twee onderdelen:* gaat in op het persoonlijk leerproces
* gaat in op het groepsproces

V = De uitwerking voldoet aan de eisen.G = De uitwerking getuigt van een grote mate van zelfinzicht.  |  |  |  |
|  | **Totaal aantal punten** |  |  |  |
| Aanvullende feedback |

Richtlijnen voor het behalen van een voldoende voor deze uitdaging:

Voor een voldoende moet je minimaal 34 punten hebben.

Punt 3 en 4 moeten voldoende zijn.

Het persoonlijk verslag moet voldoende zijn (alle vragen zijn ruimschoots beantwoord).

**[k2]Beoordeling: Groepsprocessen**

|  |
| --- |
|  |
| **Criteria** | Jezelf | Student 1 | Student 2 | Student 3 |
| 1 | Komt met ideeën |  |  |  |  |
| 2 | Luistert naar de inbreng van anderen |  |  |  |  |
| 3 | Geeft regelmatig complimenten |  |  |  |  |
| 4 | Geeft suggesties en tips om de ander te helpen |  |  |  |  |
| 5 | Houdt overzicht van wat er gedaan moet worden |  |  |  |  |
| 6 | Voert taken efficiënt uit |  |  |  |  |
| 7 | Brengt zijn bijdrage met enthousiasme |  |  |  |  |
| 8 | Komt afspraken na |  |  |  |  |
| 9 | Geeft anderen gericht feedback |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Geef voor elk onderdeel 1, 2 of 3 punten.

Je gebruikt alle drie de punten minimaal één keer per kolom.

1 = niet zo goed als anderen

2 = ongeveer hetzelfde als de andere groepsleden

3 = beter dan de meeste groepsleden.

|  |
| --- |
| Groepsleden: |
| Wie | Wat | Datum en tijdsduur |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Bijlage 2 Richtlijnen vor brief aan jezelf

Met betrekking tot jouw persoonlijke leerproces:

[o]

 [/]

Wat heb je geleerd over het belang van het vertellen van je levensverhaal?

Met welk gevoel/welke gedachte ben je aan deze uitdaging begonnen?

Welke onderwerpen/onderdelen waren nieuw voor je? Waar heb je nieuwe kennis over opgedaan?

Hoe ben je te werk gegaan? Wat heb je aangepakt en op welke manier?

Hoe kijk je terug op deze uitdaging? Waar ben je trots op/tevreden over en waar ben je minder tevreden over? Wat ga je volgende keer anders doen?

Welke conclusie trek jij uit de dingen die je met deze uitdaging geleerd hebt?

[/]

Met betrekking tot het groepsproces:

[o]

 [/]

Hoe is het keuze onderdeel in jullie groepje tot stand gekomen?

Welke rol heb jij hier zelf ingenomen?

Welke andere rollen heb je bij jouw groepsleden gezien?

Wat heb jij als prettig ervaren in het samenwerken in deze groep?

Wat zou jij liever anders gezien hebben?

Wat vind je van de beoordeling die je van je groepsleden hebt gekregen?